

DITALS di BASE - 18 NOVEMBRE 2016

Nome _____ Cognome _____

Sezione A - Analisi guidata di materiali didattici

Tempo: 1 ora

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito (tratte da: Ziglio L., Rizzo G., *Nuovo Espresso*, Firenze, Alma, 2014, pagg. 34-42) **e risponda alle seguenti domande.**
N.B. Ogni domanda a scelta multipla prevede una sola risposta, se non altrimenti specificato. Quando richiesto è indispensabile giustificare la risposta.

A1) DESTINATARI: ETÀ

Indichi a quale tipo di destinatari è rivolto il manuale analizzato:

BAMBINI ADOLESCENTI ADULTI

A2) DESTINATARI: MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELL'ITALIANO

Indichi quale motivazione può soddisfare il manuale analizzato:

CULTURALE STRUMENTALE

A3) ISTRUZIONI

Analizzi le istruzioni delle attività presenti nelle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

REGISTRO: formale informale
SUBORDINAZIONE: presente e prevalente presente solo in alcuni casi assente
ESEMPI: presenti presenti solo in alcuni casi assenti
ICONE: presenti assenti

A4) ASPETTI GRAFICI

Valuti l'adeguatezza delle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

IMMAGINI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
COLORI: ornamentali funzionali alla didattica con entrambi gli scopi assenti
IMPAGINAZIONE: chiara suddivisione dei contenuti nelle pagine del manuale sì no

Giustifici la Sua scelta riguardo all'impaginazione
.....
.....
.....

A5) GRAMMATICA

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e, motivando la Sua scelta con esempi basati sulle attività proposte, indichi se la presentazione della grammatica è:

Presentazione della grammatica di tipo deduttivo

Presentazione della grammatica di tipo induttivo

Presentazione della grammatica assente

Perché.....
.....
.....
.....

A6) ABILITÀ

Indichi le abilità linguistico-comunicative necessarie per svolgere le seguenti due attività. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 5 pag. 36: monologo interazione orale produzione scritta

Attività n. 14 pag. 41: ricezione orale produzione orale produzione scritta

A7) FASI DELL'UNITÀ DI LAVORO

Indichi in quali fasi dell'unità proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito, vengono presentate le seguenti due attività:

Attività n. 2 pag. 34: motivazione globalità analisi

Attività n. 2 pag. 42: contestualizzazione lavoro da/sul testo output comunicativo

A8) TECNICHE DIDATTICHE

Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 1 pag. 34: scelta multipla accoppiamento transcodificazione

Attività n. 9B pag. 38: pattern drill role-play cloze

A9) COMPETENZE

Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 6 pag. 36: morfosintattica fonologica lessicale

Attività n. 7C pag. 38: socio-culturale morfosintattica pragmatico-funzionale

A10) LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA

Indichi quale Le sembra il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

A1 A2 B1 B2